

**Анализ работы
ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7
за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году школа продолжала работать над методической темой «Взаимодействие семьи и школы в формировании социально – адаптированной личности обучающегося с ОВЗ в условиях внедрения и реализации ФГОС», цель которой гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика. Воспитание духовно – нравственных сторон личности.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ишимбайская коррекционная школа №7 является одним из звеньев общей системы образования, что отражено в соответствующих законодательных актах и нормативных документах. Социальное и правовое положение лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется законом, который устанавливает для них равные гражданские права со всеми членами общества. Содержание образования в коррекционной школе направлено на обеспечение у детей с интеллектуальной недостаточностью таких черт в сознании, поведении, трудовой деятельности, которые помогут им стать полноценными членами современного общества.

Поэтому основными задачами, которые ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7 решала в 2017-2018 учебном году, были следующие направления:

Организационно-методическое:

- ✓ Составление цикла воспитательных занятий направленных на развитие мотивации к учебной, трудовой деятельности, в контексте формирования единого здоровьесберегающего образовательного пространства

Воспитательное:

- ✓ Формирование механизмов гармоничного развития личности обучающихся с учетом их возраста, интеллекта и интересов, а также выявления и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Лечебно – оздоровительное:

- ✓ ***Создание единого здоровьесберегающего пространства.***

Для этого были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий стандарту образования;
- создана структура методической службы в ОУ;
- созданы 3 МО: учителей – предметников, МО специалистов КРО, МО классных руководителей и воспитателей ГПД.
- МО имели планы работы.

Процесс обучения и воспитания организуется в направлении создания:

- здорового образа жизни, включающего учебу, труд, развлечения, общения;
- творческую деятельность, в соответствии с интересами и здоровьем детей;

-воспитания у каждого ребенка чувства принадлежности к сообществу и т.п. Для реализации поставленных задач по теме школы были использованы различные формы методической работы.

Коллективные: открытый урок, специальный семинар, педагогический совет, методическая выставка, методический журнал.

Групповые: взаимопосещение уроков, педагогический консилиум, обзор методической литературы, методический инструктаж, цикловые МО.

Индивидуальные: собеседование, самоанализ, консультация, самообразование, курсовая подготовка.

На конец учебного года в школе было 12 класс-комплектов с количеством обучающихся 86, из них 16 детей по состоянию здоровья обучаются на дому.

Процент успеваемости: -100%

Процент качества знаний 40.5%

Школа представляет образовательные услуги детям, проживающим в г. Ишимбай - 78 обучающимся и 8 обучающимся, проживающим в поселениях Ишимбайского муниципального района.

Информация о промежуточной аттестации обучающихся

Классы	Количество обучающихся	Без троек	Качество знаний в %
1	1	-	
2	10	1	30
3	4	3	42.8
4	7	3	100
НОО	22	5	54.5
5а	10	5	40
5б	7	2	28.5
6	12	5	50
7	3	5	33
8	6	3	67
9а	8	1	25
9б	6	6	100
ООО	53	23	46
10	6	1	17
11	5	3	60
СОО	11	4	36.6
Всего	86	32	47.5

**Информация о промежуточной аттестации обучающихся
выпускников 9 класса за 2016-2017 учебный год**

Предмет и форма экзамена	Учитель	Количество учащихся	Сдали на				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	Усков В.И.	6	-	2	4	-	33.3	100
Хозяйственно – бытовой труд	Хайрова Р.А.	4	3	1	-	-	100	100
Социально – бытовая ориентировка	Мефтахова Г.В., Юзаева А.Ф., Кадырова Г.Р. Харисова Л.З.	4	2	1	-	-	100	100

Методический совет объединяет и руководит работой следующих объединений:

1. Учителей – предметников.
2. Специалистов коррекционно – развивающего обучения
3. Классных руководителей и воспитателей ГПД.

Направления методической работы:

Управленческая деятельность

- ✓ Планирование методической работы школы;
- ✓ Организация мониторинга качества образования;
- ✓ Организация творческих конкурсов, мероприятий.
- ✓

Профессиональное самообразование педагогического коллектива:

- ✓ Теоретические научно – методические семинары;
- ✓ Семинары практикумы;
- ✓ Самообразование, работа над индивидуальной творческой темой;
- ✓ Наставничество
- ✓ Обобщение опыта.

Работа над единой методической темой.

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В течение года школа осуществляло деятельность по методической теме: «Взаимодействие семьи и школы в формировании социально – адаптированной личности обучающегося с ОВЗ в условиях внедрения и реализации ФГОС» с целью создания гармонично развитого обучающегося с учетом его возраста, интеллекта, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика. Воспитание духовно – нравственных сторон личности.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию 3 человека: на высшую квалификационную категорию 1 человек, на первую квалификационную категорию 2 человека.

Квалификационная категория	ФИО учителя
1 категория (13)	Агзамова А.Г., Каримова А.Ф., Егорова Т.А., Мурясова А.Р., Смоленкова А.К., Вахитова Г.Я., Калимуллина Д.Ф., Усков В.И., Белонова Ю.Р., Валиева З.Р., Абайдуллина С.Н., Хужахметова А.Р., Губайдуллина Л.А.
Высшая категория (9)	Аллагузина А.А., Ахметзянова Н.А., Булатова Л.А., Мухаметова Д.Г., Харисова Л.З., Хайрова Р.А., Янтилина Л.Н., Ишмуратов Ш.Х., Насырова Н.М.

Окончила учебу в высшем учебном заведении БГУ (Каримова А.Ф.).

Прошли курсы повышения квалификации, следующие учителя:

ФИО учителя	Наименование КПК	Сроки прохождения КПК
Галеева Лилия Закировна	«Коррекционно – педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	20.11.2017-02.12.2017
Губайдуллина Лиана Анваровна	«Коррекционно – педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС «Организационные и программно-методические аспекты образования детей с тяжелыми нарушениями речи в рамках реализации ФГОС ОВЗ»	20.11.2017-02.12.2017 2018
Мефтахова Гузель Винаровна	«Коррекционно – педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	20.11.2017-02.12.2017
Мухаметова Дамира Габдрахимовна	«Теоретические и методические аспекты преподавания предметов области «Основы духовно-нравственной культуры народов	2017

	России учебного курса «ОРКСЭ» в рамках реализации ФГОС	
Насырова Нурия Маратовна	« Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных учреждений	Январь 2018
Хайрова Римма Амировна	« Проектирование специальных индивидуальных программ развития образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	2018
Хужахметова Айсылу Рашитовна	« Проектирование специальных индивидуальных программ развития образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	2018

Педагоги прошедшие курсы переподготовки:

ФИО педагога	Наименование КПК
Усков Владимир Иванович	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» С.Петербург по специальности «Олигофренопедагогика»
Кочетовский Ю.Н.	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» С.Петербург по специальности «Олигофренопедагогика»

Педагоги школы дистанционно приняли участие в Вебинарах (видео-конференции): «Специальная учебно-методическая литература издательства «Просвещение» для реализации требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», «По вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и оснащение школьных автобусов»(март 2017г.), представители медучреждения г. Ишимбая провели обучение и дали необходимые рекомендации по оказанию первой помощи от несчастных случаев (при кровотечениях, при поражении электрическим током, при отравлении).

Педагоги школы приняли участие в зональных и республиканских мероприятиях приняли участие следующие учителя:

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Место проведения
Ишмуратов Ш.Х., Хужахметова А.Р., Галеева Л.З	Проектирование образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с УО(ИН) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (из опыта работы стажировочной площадки)	Салават Коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ
Мурясова А.Р., Хайрова Р.А Губайдуллина Л.А.	Формирование жизненных компетенций - ключевая особенность современного образования детей с ОВЗ»	Стерлитамак коррекционная школа интернат для глухих и слабослышащих
Хужахметова А.Р. Насырова Н.М.	«Формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей в рамках урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО УО, ФГОС НОО ОВЗ»	Табынск Коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ
Хайрова Р.А.	Развитие специального образования в РБ	Уфа ГАУ ДПО ИРО РБ
Валиева З.Р., Хайрова Р.А.	Инклюзивное образование для всех	Уфа ГАУ ДПО ИРО РБ
Валиева З.Р., Усков В.И., Смрленкова А.К.	«Современные образовательные технологии в коррекционной школе в свете реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»	Стерлибашево Коррекционная школа интернат для обучающихся с ОВЗ

Выступления:

- учителя географии и биологии Мурясовой А.Р. «Формирование у обучающихся с нарушением интеллекта коммуникативных компетенций в школе на уроках биологии (г.Стерлитамак, СКОШ -интернат для глухих и слабослышащих обучающихся, апрель 2018г.),

- учителя-логопеда Губайдуллиной Л.А. Формирование коммуникативных компетенций на логопедических занятиях у обучающихся с интеллектуальными нарушениями» (г.Стерлитамак, СКОШ -интернат для глухих и слабослышащих обучающихся, апрель 2018г.),

- учителя начальных классов Хужахметовой А.Р. в научно-практической конференции (с. Табынск 22.03.2018г.).

С целью развития интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности, учитель Мурясова А.Р. с обучающимися 5 «а» класса Стефаниды Александрой, Гафуровым Марселем приняли участие в городском конкурсе с исследовательской

работой на тему: «Домашние животные в городских квартирах» и получили Диплом – III место.

Учитель ИЗО и черчения Янтилина Л.Н. дистанционно приняла участие в проекте «Источник знаний» по теме: «Живопись» (Грамота – I место), в дистанционном IV Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» в номинации: «Современные образовательные технологии по ФГОС» (г. Москва) – Диплом победителя (II-место-декабрь 2017г.). Учитель Харисова Л.З. приняла участие в дистанционном IV Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» в номинации: «Современные образовательные технологии по ФГОС» (г. Москва) – Диплом победителя (II-место-декабрь 2017г.).

Аллагузина А.А., Булатова Л.А., Хайрова Р.А. подготовили следующих обучающихся Губайдуллина А.С., Ахиярова Д.Ф., Юрасова Л.А. к дистанционной межрегиональной олимпиаде «Лучший знаток СБО-2018» проводимый в г. Иркутск, где Юрасов Л.А. стал победителем, Губайдуллин А.С. занял призовое место, Ахияров Д.Ф. получил сертификат участника, педагоги были награждены благодарственными письмами Министерства образования Иркутской области.

В феврале 2018 года был проведён специальный семинар на тему: «Формирование базовых учебных действий в урочной и внеурочной деятельности коррекционной школы в условиях внедрения ФГОС».

Цель: осознание основных критериев современного урока в свете внедрения ФГОС; повышение компетентности педагогов в освоении приёмов формирования БУД.

В учебном году были запланированы и проведены 7 предметных недель, где приняли участие все учителя – предметники и специалисты КРО:

Неделя регионального компонента

Неделя русского языка и литературы

Неделя спорта

Неделя математики

Неделя трудового обучения

Неделя специалистов КРО

Неделя ИЗО и черчения.

В 2017 -2018 учебном году прошли заседания ШМО учителей предметников и специалистов КРО. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Психолого – педагогические консилиумы проходили по графику (1 раз в четверть). школьный ПМПк обсуждает и оценивает обучаемость,

