Аннотация к рабочей программе по предметам начального общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью) ФГОС ОВЗ. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I	
Название курса	Мир природы и человека
Программа	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4классы, 8-е издание, М.: «Просвещение» 2013, под редакцией Воронковой В.В. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7
Учебник	1.Матвеева Н. Б., Ярочкина И.А. Мир природы и человека. Учебник для 1 класса. - М.: «Просвещение», 2020, в 2 частях. 2.Окружающий мир: учеб для 1 кл./С.В. Кудрина. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2016.
Классы	1 класс
	64 часа (2 часа в неделю)
Составители	Хужахметова А.Р.
Цель курса	Заложить основу для формирования у обучающихся с УО базовых представлений о природе.

Аннотация к рабочей программе по предметам начального общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью) ФГОС ОВЗ. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I	
Название курса	Речевая практика
Программа	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4классы, 8-е издание, М.: «Просвещение» 2013, под редакцией Воронковой В.В. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7
Учебник	Комарова С.В. Речевая практика: учебник для 1 класса / - М.:Просвещение, 2020.
Классы	1 класс
	64 часа (2 часа в неделю)
Составители	Хужахметова А.Р.
Цель курса	Развитие речевой коммуникации, как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Аннотация к рабочей программе по предметам начального общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью) ФГОС ОВЗ. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I	
Название курса	Русский язык
Программа	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4классы, 8-е издание, М.: «Просвещение» 2013, под редакцией Воронковой В.В. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7
Учебник	1. Аксёнова А.К.. Букварь. 1 класс. - М.: Просвещение, 2016 2. Воронкова В.В. Букварь. 1 класс.- М.: Просвещение, 2012
Классы	1 класс
	96 часов (3 часа в неделю)
Составители	Хужахметова А.Р.
Цель курса	Выработать элементарные навыки грамотного письма.

Аннотация к рабочей программе по предметам начального общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью) ФГОС ОВЗ. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I	
Название курса	Чтение
Программа	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4классы, 8-е издание, М.: «Просвещение» 2013, под редакцией Воронковой В.В. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7
Учебник	Букварь. 1кл. / Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.-М.: Просвещение, 2017 В 2 частях
Классы	1 класс
	96 часов (3 часа в неделю)
Составители	Хужахметова А.Р.
Цель курса	*Добукварный период*. Подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками чтения и письма; привить интерес к обучению; выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка. *Букварный период*. Формировать у учащихся звукобуквенный анализ и синтез как основу овладения чтением и письмом.

Аннотация к рабочей программе по предметам начального общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью) ФГОС ОВЗ. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I	
Название курса	Математика
Программа	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4классы, 8-е издание, М.: «Просвещение» 2013, под редакцией Воронковой В.В. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7
Учебник	Алышева Т.В. «Математика», 1 класс в 2-ух частях, М.: Просвещение, 2015 г.
Классы	1 класс
	96 часов (3 часа в неделю)
Составители	Хужахметова А.Р.
Цель курса	Коррекция и развитие познавательной деятельности путем формирования основ математических знаний и умений.

Аннотация к рабочей программе по предметам начального общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью) ФГОС ОВЗ. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I	
Название курса	Рисование
Программа	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4классы, 8-е издание, М.: «Просвещение» 2013, под редакцией Воронковой В.В. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7
Учебник	Изобразительное искусство. 1 класс: учеб.для общеобраз.организаций, реализ.адаптир.основные общеобразоват. программы / М.Ю.Рау, М.А.Зыкова. – М.: Просвещение, 2017. – 111 с.: ил.
Классы	1 класс
	32 часа (1 час в неделю)
Составители	Хужахметова А.Р.
Цель курса	Осуществление комплексного подхода к развитию личности младших школьников, имеющих интеллектуальные нарушения, путем коррекции и развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного опыта в процессе занятий изобразительной деятельностью.

Аннотация к рабочей программе по предметам начального общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью) ФГОС ОВЗ. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I	
Название курса	Ручной труд
Программа	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4классы, 8-е издание, М.: «Просвещение» 2013, под редакцией Воронковой В.В. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7
Учебник	Алышева Т.В. «Математика», 1 класс в 2-ух частях, М.: Просвещение, 2015 г.
Классы	1 класс
	64 часа (2 часа в неделю)
Составители	Хужахметова А.Р.
Цель курса	Обучение простейшим практическим знаниям и умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Аннотация к рабочей программе по Русскому языку Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I	
Название курса	Русский язык
Программы	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный класс, 1-4 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой и др. – 8-е изд. – (раздел Язык и речевая практика). – М.: Просвещение, 2013 г.; Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7.
Учебник	А.К. Аксенова, С.В.Комарова, М.И. Шишкова. Букварь. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. – 5-е изд.– М.: Просвещение, 2021 г.
Класс	1 подготовительный
	1 подготовительный класс – 64 часов (2 часа в неделю).
Составители	Губайдуллина Л.А.
Цель курса	создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Аннотация к рабочей программе по Чтению Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I	
Название курса	Чтение
Программы	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный класс, 1-4 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой и др. – 8-е изд. – (раздел Язык и речевая практика). – М.: Просвещение, 2013 г.; Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7.
Учебник	А.К. Аксенова, С.В.Комарова, М.И. Шишкова. Букварь. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. – 5-е изд.– М.: Просвещение, 2021 г.
Класс	1 подготовительный
	1 подготовительный класс – 64 часов (2 часа в неделю).
Составители	Губайдуллина Л.А.
Цель курса	создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Аннотация к рабочей программе по Речевой практике Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I	
Название курса	Речевая практика
Программы	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный класс, 1-4 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой и др. – 8-е изд. – (раздел Язык и речевая практика). – М.: Просвещение, 2013 г.; Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7.
Учебник	С.В. Комарова Речевая практика. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / 5-изд. – М.: Просвещение, 2021г.
Класс	1 подготовительный
	1 подготовительный класс – 96 часов (3 часа в неделю).
Составители	Губайдуллина Л.А.
Цель курса	развитие речевой коммуникации учащихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Аннотация к рабочей программе по Математике Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I	
Название курса	Математика
Программы	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный класс, 1-4 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой и др. – 8-е изд. – (раздел Математика). – М.:Просвещение, 2013 г.; Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7.
Учебник	Т.В. Алышева. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. – 5-е изд.– М.: Просвещение, 2021 г.
Класс	1 подготовительный
	1 подготовительный класс – 96 часов (3 часа в неделю).
Составители	Губайдуллина Л.А.
Цель курса	повысить уровень как психологической, так и функциональной готовности детей с нарушением интеллекта к овладению математическими знаниями, элементарными навыками счета.

Аннотация к рабочей программе по Миру природы и человека Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I	
Название курса	Мир природы и человека
Программы	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный класс, 1-4 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой и др. – 8-е изд. – (раздел Естествознание). – М.: Просвещение, 2013 г.; Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7.
Учебник	Н.Б. Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова. Мир природы и человека. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. – 5-е изд.– М.: Просвещение, 2021 г.
Класс	1 подготовительный
	1 подготовительный класс – 64 часа (2 часа в неделю).
Составители	Губайдуллина Л.А.
Цель курса	формирование естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у обучающихся начальных классов понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Аннотация к рабочей программе по Рисованию Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I	
Название курса	Рисование
Программы	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный класс, 1-4 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой и др. – 8-е изд. – (раздел Искусство). – М.:Просвещение, 2013 г.; Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7.
Учебник	М.Ю.Рау. Изобразительное искусство.1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – 5-е изд.– М.: Просвещение, 2021 г.
Класс	1 подготовительный
	1 подготовительный класс – 64 часа (2 часа в неделю).
Составители	Губайдуллина Л.А.
Цель курса	всесторонне развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе по Ручному труду Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I	
Название курса	Ручной труд
Программы	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный класс, 1-4 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой и др. – 8-е изд. – (раздел Технологии). – М.:Просвещение, 2013 г.; Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7.
Учебник	Л. А. Кузнецова. Технология. Ручной труд. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2021г.
Классы	1 подготовительный
	1 подготовительный класс – 64 часа (2 часа в неделю).
Составители	Губайдуллина Л.А.
Цель курса	всесторонне развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Аннотация к рабочей программе по предмету русский язык. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Предмет	Русский язык
Программа	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой. – М., Просвещение, 2006. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа № 7
Учебник	Русский язык. 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Э.В.Якубовская, Н.В.Павлова. – М., Просвещение, 2017.
Класс	2
	3 часа + 1 час (4 часа в неделю), из части формируемой участниками образовательных отношений, 136 часов в год.
Составитель:	Белюнова Ю.Р.
Цель предмета	Развитие устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку, владение языком в разных сферах речевого общения.

Аннотация к рабочей программе по предмету чтение. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Предмет	Чтение
Программа	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой. – М., Просвещение, 2006. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа № 7
Учебник	«Чтение» для 2 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы С.Ю. Ильина. М.: Просвещение, 2017 г.
Класс	2
	4 часа в неделю, 136 часов в год.
Составитель:	Белюнова Ю.Р.
Цель предмета	Повышение уровня общего и речевого развития обучающихся, обучение последовательно и правильно излагать свои мысли.

Аннотация к рабочей программе по предмету мир природы и человека. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Предмет	Мир природы и человека
Программа	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой. – М., Просвещение, 2006. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа № 7
Учебник	Мир природы и человека Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 2 класс, Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2017.
Класс	2
	1 час в неделю, 34 часа в год.
Составитель:	Белюнова Ю.Р.
Цель предмета	Формирование умений взаимодействовать с предметами и явлениями природного и социального мира при решении учебно-бытовых задач. Коррекция и формирование комплекса представлений и умений, обеспечивающих понимание и взаимодействие с объектами и явлениями окружающего мира.

Аннотация к рабочей программе по предмету речевая практика. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Предмет	Речевая практика
Программа	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой. – М., Просвещение, 2006. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа № 7
Учебник	Речевая практика. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 г.
Класс	2
	2 часа в неделю, 34 учебные недели, 68 уроков.
Составитель:	Белюнова Ю.Р.
Цель предмета	Развитие речевой коммуникации школьников с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

Аннотация к рабочей программе по предмету ручной труд Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Предмет	Ручной труд
Программа	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой. – М., Просвещение, 2006. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа № 7
Учебник	Технология. Ручной труд. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 г.
Класс	2
	2 часа в неделю, 34 учебные недели, 68 уроков.
Составитель:	Белюнова Ю.Р.
Цель предмета	Всестороннее развитие личности обучающихся младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования трудовой культуры и подготовки к последующему обучению в старших классах, развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Аннотация к рабочей программе по предмету рисование Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Предмет	Рисование
Программа	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой. – М., Просвещение, 2006. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа № 7
Учебник	Изобразительное искусство. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих тированные основные общеобразовательные программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.-2-е изд.-М.: вещение, 2019.-111с.
Класс	2
	2 часа в неделю, 34 учебные недели, 68 уроков.
Составитель:	Белюнова Ю.Р.
Цель предмета	стороннее развитие личности обучающихся в процессе приобщения его к художественной культуре и ения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве.

Аннотация к рабочей программы по начальному 4 классу программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I	
Название курса	История
Программа	Программа разработана на основе УМК “Для 1-4 классов ” специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII по программе под редакцией В.В. Воронковой”. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7
Учебник	Э.В. Якубовская, Я.В.Коршунова. **Русский язык** 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях М.: Просвещение, 2020 г. С.Ю.Ильина **Чтение** 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях М.: Просвещение, 2020 г. С.В. Коморова 4 класс **Речевая практика** : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2019 г. Т.В. Алышева И.М.Яковлева **Математика** 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях М.: Просвещение, 2020 г. Н.Б.Матвеева,И.А.Ярочкина,М.А. Попова,Т.О. Куртова **Живая природа** 4 класс: учеб. для

	общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях М.: Просвещение, 2020 г. М.Ю.Рау М.А. Зыкова **Изобразительное искусство** 4 класс учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2019 г. Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова **Технология Ручной Труд** 4 класс класс учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2020 г.
Классы	4 класс – 20 часов
	Русский язык – 102 часа (3 часа в неделю); чтение-136 часа (4 часа в неделю);речевая практика-68 часа(2 часа неделю);математика - 136 часа (4 часа в неделю);мир природы и человека -34часа (1 час в неделю); рисование -34 часа (1час в неделю); ручной труд -68 часа (2 часа в неделю)
Составитель	Галеева Л.З.
Цель курса	Обеспечить системный подход к созданию условий для развития ребенка с умственной отсталостью и оказание комплексной помощи в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии, обучающегося, его социальной адаптации.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант II	
Название курса	Речь и альтернативная коммуникация
Программа	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 9б кл./ разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 3. Программно-методические материалы под ред. И.М. Бгажноковой. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007; В.В. Воронкова, З.Д. Будаева, С.А. Казакова, Т. В. Лусс, И. Е. Пушкова, В.В. Строганова Чтение. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. -- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.--128 с. Э. В. Якубовская, Н. В. Павлова Русский язык 2 класс М.: «Просвещение» 2009. 174 с. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа № 7
Учебник (учебная литература)	Программно-методические материалы под ред. И.М. Бгажноковой. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007; В.В. Воронкова, З.Д. Будаева, С.А. Казакова, Т. В. Лусс, И. Е. Пушкова, В.В. Строганова Чтение. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. -- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.--128 с. Э. В. Якубовская, Н. В. Павлова Русский язык 2 класс М.: «Просвещение» 2009. 174 с.
Классы	9б класс Программа рассчитана на 66 часов по 2 часа в неделю (33 недели).
Составители	Егорова Т. А.
Цель курса	Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математические представления» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант II	
Название курса	Математические представления
Программа	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 9б кл./ разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
Учебник (учебная литература)	1. АООП для детей с нарушением интеллекта (вариант 2). 2. Математика. 2 класс: учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2 часть / Т.В. Алышева. – М.: Просвещение, 2016. 3. С.Д.Забрамная, Ю.А.Костенкова. Дидактический материал для занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении математики и чтения. Пособие для педагогов, дефектологов, психологов. Владос, Москва, 2015. 4. Некоторые психолого-педагогические показатели разграничения степеней умственной отсталости у детей на начальном этапе школьного обучения. С.Д.Забрамная, Т.Н.Исаева 5. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Популярное пособие для родителей и педагогов./Гаврина С.Е., КутявинаН.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Художники Г.В.Соколов, В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1998. 6. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн. Для педагога – дефектолога. – М.: Гуманит. Изд. ЦентрВЛАДОС, 2001.
Классы	9б класс Программа рассчитана на 66 часов по 2 часа в неделю (33 недели).
Составители	Егорова Т.А.
Цель курса	Овладение учащимися системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий и природный мир» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант II	
Название курса	Окружающий и природный мир
Программа	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 9б кл./ разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
Учебник	Интернет-ресурсы: httpp://interneturok.ru, www.doshkolnik.ru, www.pedportal.net, www.igha.ru, YouTube, www.shkola – abc.ru, www.deti – online.com, www.teremok.ru, www. Pochemu4ka.ru/.
Классы	9б класс Программа рассчитана на 66 часов по 2 часа в неделю (33 недели).
Составители	Егорова Т.А.
Цель курса	Формирование представлений о живой и неживой природе, ее многообразии, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий социальный мир» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант II	
Название курса	Окружающий социальный мир
Программа	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 9б кл./ разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: 1. Федеральный закон РФ от29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 3. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида 5-8 кл. Москва, «Просвещение», 2013г. Под редакцией В.В. Воронковой.
Учебник (учебная литература)	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида 5-8 кл. Москва, «Просвещение», 2013г. Под редакцией В.В. Воронковой.
Классы	9б класс Программа рассчитана на 102 часа по 3 часа в неделю.
Составители	Егорова Т.А.
Цель курса	Формирование коммуникативных навыков для социализации детей в общество, формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Домоводство» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант II	
Название курса	Домоводство
Программа	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 9б кл./ разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: 1. Федеральный закон РФ от29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 3. Рабочая программа по домоводству составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. И. М. Бгажноковой – М: Москва Просвещение, 2013. – 5-е издание. – 287с.
Учебник (учебная литература)	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. И. М. Бгажноковой – М: Москва Просвещение, 2013. – 5-е издание. – 287с.
Классы	9б класс Программа рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часов в год.
Составители	Егорова Т.А.
Цель курса	Формирование у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Профильный труд» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант II	
Название курса	Профильный труд
Программа	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 9б кл./ разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 3. Учебный план для обучающихся 9 «б» класса ГБОУ ИКШ № 7 для обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). 4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущено Министерством образования РФ, 2001 года под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, М.: Владос, 2001год.
Учебник (учебная литература)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущено Министерством образования РФ, 2001 года под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, М.: Владос, 2001год. Список литературы для учителя 1. Агаева И. В. Народное творчество. М.:Просвещение – 2004. 2 Баширова Т.В.,Соколова С.М. Программа «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью 1- 9 классов» в 2-х частях (часть 2). Иркутский институт повышения квалификации работников образования. Иркутск, 2011 г. 3. Горичева В.С. «Сделаем сказку из глины» - Ярославль: Академия развития, 1998 Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. - Ярославль: Академия развития, 2006. 4. Дулькина Т.И. «Гжель», Планета, - 1989 5. Каргопольская глиняная игрушка. Каталог. Каргополь 2006 6. Проснякова Т.Н. Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004. «Забавные фигурки. Модульное оригами», Т.Н. Проснякова. М.:

	АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. -104 с.: ил.- (Золотая библиотека увлечений). 7. Проснякова, Т.Н. Цирулик Н.А. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004. 8. Проснякова, Т.Н. Цирулик. Н.А. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004. 9. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации \ авт.-сост. Л. В. Горнова и др. – Волгоград? Учитель, 2008 – 250 с. 10. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида А. М. Щербакова, Г. И. Шахова Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2001 Список литературы для учащихся 1. Детям о традициях народного мастерства. Осень: Учеб.- метод. Пособие: В 2ч. /Под. Ред. Т. Я. Шпикаловой.- М.: Гуманит. Изд. Центр Владос,2001.-ч.2.- 272с. - (Воспитание и дополнительное образование школьников). Сказка оригами. Игрушки из бумаги. «ЭКСМО СПб Валерия СПД», 2004 2. Журналы «Ручная работа»; Узоры из бумажных лент./ Пер.с анг. – М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2007.с – 112 . 3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
Классы	9б класс Программа рассчитана на 170 часов по 5 часов в неделю.
Составители	Егорова Т.А.
Цель курса	Развитие творческих индивидуальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья к доступной трудовой деятельности.

Аннотация

к рабочей программе

обучающегося 8 класса

Сулейманова Данила

(обучение на дому)

Данная рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7 на 2021-2022 учебный год, АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Индивидуальная программа включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Учебный план на 2021-2022 учебный год состоит из разделов: речь и альтернативная коммуникация, математическое представление, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, профильный труд, адаптивная физическая культура, логопедическое занятие, сенсорное развитие.

Особенностью программы является то, что она решает в основном общеразвивающие и практические задачи. Программа раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося.

Рабочая программа учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Цель образовательно -коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации. Место предмета в учебном плане в Федеральном компоненте государственного стандарта «Речь и альтернативная коммуникация» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое

значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 8 классе отведено 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни. Место предмета в учебном плане в Федеральном компоненте государственного стандарта математические представления обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 34 часа в 8 классе, 1 час в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Изучение курса «Окружающий природный мир» направлено на достижение следующих целей: - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека. Учебный курс занимает особое место среди учебных предметов школе. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. На его изучение отведено 34 часа в 8 классе, 1 час в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Человек» разработана на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее — АООП вариант 2) .

Адаптированная рабочая программа соответствует базисному учебному плану образовательного учреждения, в 8 классе изучается по1 часу в неделю, общий объем учебного времени составляет 34 часа. Программа составлена с учетом индивидуальных, психологических особенностей обучающегося, а также с учетом развития познавательной активности. Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: Формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Программа по предмету «Домоводство» разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Занятия по домоводству направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития. Цель обучения: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Место предмета в учебном плане - количество часов по программе - 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Цели образовательно -коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения. Место предмета в учебном плане в Федеральном компоненте государственного стандарта «Окружающий социальный мир» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 8 классе отведено 34 часа, 1 час в неделю .

Рабочая программа учебного предмета «Музыка и движение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира. На его изучение в 8 классе отведено 17 часов, 0,5 часа в неделю .

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Цели образовательно -коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) развивать восприятия, внимания, зрительную координации, пространственные представления. Место предмета в учебном плане в Федеральном компоненте государственного стандарта изобразительная деятельность обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Учебный предмет является базовым гуманитарным предметом в школе, с помощью которого можно решать не только узкопредметные задачи, но и общие для всех предметов задачи гуманитарного развития школьника с

интеллектуальными нарушениями. Это прежде всего воспитание сознания, воспринимающего мира (не только произведения литературы и художественной культуры, но и весь окружающий мир- мир людей и природы). Цель: изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности ребенка в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Место предмета в учебном плане в Федеральном компоненте государственного стандарта «Профильный труд» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г.

Цель предмета: понять роль и значение физической культуры в формировании личностных качеств, в активное включение здорового образа жизни, укрепление и сохранение индивидуального здоровья. Место предмета в учебном плане в Федеральном компоненте государственного стандарта «Адаптивная физическая культура» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 8 классе отведено 17 часов, 0,5 часа в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Логопедические занятия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Программа коррекционной логопедической работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и направлена на реализацию системы логопедической помощи детям с речевыми нарушениями на фоне первичного дефекта в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в речевом развитии обучающихся, их дальнейшую социальную адаптацию. На его изучение в 8 классе отведено 17 часов, 0,5 часа в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Сенсорное развитие » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Первой ступенью познания мира является чувственный опыт человека. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества сенсорного опыта детей, т.е. от того, насколько полно ребенок воспринимает окружающий мир. Чем тяжелее нарушения у ребенка, тем значительнее роль развития чувственного опыта: ощущений и восприятий. На его изучение в 8 классе отведено 17 часов, 0,5 часа в неделю.

Аннотация

к рабочей программе

обучающегося 10 класса

Аминова Эльмира

(обучение на дому)

Данная рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7 на 2021-2022 учебный год, АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Индивидуальная программа включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Учебный план на 2021-2022 учебный год состоит из разделов: речь и альтернативная коммуникация, математическое представление, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, профильный труд, адаптивная физическая культура, логопедическое занятие, сенсорное развитие.

Особенностью программы является то, что она решает в основном общеразвивающие и практические задачи. Программа раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося.

Рабочая программа учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Цель образовательно -коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации. Место предмета в учебном плане в Федеральном компоненте государственного стандарта «Речь и альтернативная коммуникация» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое

значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 10 классе отведено 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни. Место предмета в учебном плане в Федеральном компоненте государственного стандарта математические представления обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 34 часа в 10 классе, 1 час в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Изучение курса «Окружающий природный мир» направлено на достижение следующих целей: - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека. Учебный курс занимает особое место среди учебных предметов школе. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. На его изучение отведено 34 часа в 10 классе, 1 час в неделю.

Программа по предмету «Домоводство» разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с

общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Занятия по домоводству направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития. Цель обучения: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. На его изучение отведено 34 часа в 10 классе, 1 час в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Цели образовательно -коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения. Место предмета в учебном плане в Федеральном компоненте государственного стандарта «Окружающий социальный мир» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 10 классе отведено 34 часа, 1 час в неделю .

Рабочая программа учебного предмета «Музыка и движение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира. На его изучение в 10 классе отведено 17 часов, 0,5 часа в неделю .

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Учебный предмет является базовым гуманитарным предметом в школе, с помощью которого можно решать не только узкопредметные задачи, но и общие для всех предметов задачи гуманитарного развития школьника с интеллектуальными нарушениями. Это прежде всего воспитание сознания, воспринимающего мира (не только произведения литературы и художественной культуры, но и весь окружающий мир- мир людей и природы). Цель: изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности ребенка в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Место предмета в учебном плане в Федеральном компоненте государственного стандарта «Профильный труд» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 10 классе отведено 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Цель предмета: понять роль и значение физической культуры в формировании личностных качеств, в активное включение здорового образа жизни, укрепление и сохранение индивидуального здоровья. Место предмета в учебном плане в Федеральном компоненте государственного стандарта «Адаптивная физическая культура» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 10 классе отведено 17 часов, 0,5 часа в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Коррекционно- развивающее занятие» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Программа коррекционно-развивающего курса способствует: эффективной и быстрой адаптации школьников к учебной деятельности; формированию навыков произвольности и самоконтроля, усвоению простейших приемов эффективного восприятия и запоминания аудиальной и визуальной информации, достижению высокого уровня развития наглядно-образного мышления и созданию фундамента для эффективного последующего развития абстрактно-логического мышления. На его изучение в 10 классе отведено 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, адресованные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), издательство «Просвещение», 2016г. Программа основы социальной жизни (ОСЖ) направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми и т. д. Место предмета в учебном плане в Федеральном компоненте государственного стандарта «Основы социальной жизни» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 10 классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по Башкирскому языкукак государственный язык Р.Б. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I				
Название курса	Башкирский язык			
Программа	Томбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башҡорт теле: Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 1-10 сы класы уҡыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2010. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7			
Учебник	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
	Томбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башҡорт теле: Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 3-сө класы уҡыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2010.	Томбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башҡорт теле: Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 4 -се класы уҡыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2010.	Томбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башҡорт теле: Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 4-се класы уҡыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2010.	Томбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башҡорт теле: Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 6-сы класы уҡыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2010.
Классы	6-9 классы			
	6 класс – 32 часов (1 час в неделю), 7 класс - 32 часов (1 час в неделю), 8 класс - 32 часов (1 час в неделю), 9 класс - 34 часов (1 час в неделю) .			
Составители	Вахитова Г.Я.			
Цель курса	- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Республики Башкортостан; - формирование интереса к изучению башкирского языка; - овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета; - овладение основами грамотного письма;			

	- овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики; - формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; - использование знаний в области башкирского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Аннотация к рабочей программе по Башкирскому языкукак государственный язык Р.Б. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I			
Название курса	Башкирский язык		
Программа	Томбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башҡорт теле: Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 1-10 сы класы уҡыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2010. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7		
Учебник	4 кл	5 кл	10 кл
	Томбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башҡорт теле: Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 1-сЕ класы уҡыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2010.	Томбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башҡорт теле: Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 2 -се класы уҡыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2010.	Томбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башҡорт теле: Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 6-сЫ класы уҡыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2010.
Классы	4,5,10 классы		
	4 класс – 32 часов (1 час в неделю), 5 класс - 32 часов (1 час в неделю), 10класс - 32 часов (1 час в неделю) .		
Составители	Вахитова Г.Я.		

Цель курса	- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Республики Башкортостан; - формирование интереса к изучению башкирского языка; - овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета; - овладение основами грамотного письма; - овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики; - формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; - использование знаний в области башкирского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Аннотация к рабочей программе по биологии 7-9 классы

Рабочая программа по биологии в 7-9 классе составлена на основе:
-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под ред. В.В. Воронковой 2010г.
Рабочая программа основывается на следующие нормативные документы:
- ФГОС № 1599 от 19 декабря 2014 г.
- Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 27.11.2009 г.;
- «Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», утвержденный 10. 04. 2002 г., № 29/2065-п.;
- «Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в ред. Постановлений Правительства РФ от 10. 03. 2000 г. № 212 и от 23.12.2002 г. № 919;
- Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 26.12.2000 г.;
- учебника «Биология» для 7 классов. Автор: З.А. Клепинина - М.: Просвещение, 2016
- учебника «Биология» для 8 класса. Животные. Автор: А.И. Никишов, А.В. Теремов– М.: Просвещение, 2009
- учебника «Биология» для 9 класса. Человек. Автор: Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырёва - М.: Просвещение, 2016
Рабочая программа рассчитана:
- в 7 классе – 68 ч. (2 часа в неделю);
- в 8 классе – 68 ч. (2 часа в неделю**)**
- в 9 классе 66 ч. (2 часа в неделю)

Биология как учебный предмет в коррекционной школе включает следующие разделы: «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс), «Человек» (9 класс). По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных школьникам с ОВЗ, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. Основными задачами преподавания биологии являются: сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье); формирование правильного понимания природных явлений; проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе; первоначальное ознакомление с приёмами выращивания растений и ухода за ними; привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Аннотация к рабочей программе по географии 6-9 классы

Рабочая программа по географии в 6-9 классе составлена на основе:
-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под ред. В.В. Воронковой 2010 год.
Рабочая программа основывается на следующие нормативные документы:
- ФГОС № 1599 от 19 декабря 2014 г.
- Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 27.11.2009 г.;
- «Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», утвержденный 10. 04. 2002 г., № 29/2065-п.;
- «Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в ред. Постановлений Правительства РФ от 10. 03. 2000 г. № 212 и от 23.12.2002 г. № 919;
- Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 26.12.2000 г.;
- учебника «География» для 6 классов. Начальный курс физической географии. Авторы: Т.М. Лифанова; Е.Н. Соломина – М.: Просвещение, 2006
- учебника «География» для 7 классов. География России. Авторы: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина- М.: Просвещение,2004
- учебника «География» для 8 классов. География материков и океанов. Авторы: Т.М. Лифанов; Е.Н. Соломина – М.: Просвещение, 2006
- учебника «География» для 9 классов. Страны Евразии. Авторы: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина-М.: просвещение,2006.
Рабочая программа рассчитана:
- в 6 классе – 68 ч. (2 часа в неделю);
- в 7 классе – 68 ч. (2 часа в неделю);
- в 8 классе – 68 ч. (2 часа в неделю);
- в 9 классе 66 ч. (2 часа в неделю)
Основной материал посвящён изучению географии России. В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс – «Начальный курс физической географии», 7 класс – «Природа нашей Родины», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География материков и океанов. Страны Евразии». Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять слова в связной речи. Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

Аннотация к рабочей программе по природоведению 5-6 класс

Рабочая программа по природоведению в 5-6 классах составлена на основе:
-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под ред. В.В. Воронковой 2010 год.
Рабочая программа основывается на следующие нормативные документы:
- ФГОС № 1599 от 19 декабря 2014 г.
- Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 27.11.2009 г.;
- «Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», утвержденный 10. 04. 2002 г., № 29/2065-п.;
- «Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в ред. Постановлений Правительства РФ от 10. 03. 2000 г. № 212 и от 23.12.2002 г. № 919;
- Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 26.12.2000 г.;
- учебника «Природоведение» для 5 класса. Авторы: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – М.: «Просвещение» 2020г;
- учебника «Природоведение» для 6 класса. Авторы: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – М.: «Просвещение» 2021г;
Рабочая программа рассчитана:
- в 5 классе – 68 ч. (2 часа в неделю);
- в 6 классе – 68 ч. (2 часа в неделю);
Природоведение как учебный предмет в коррекционной школе включает такие разделы: «Вселенная», «Наш дом - Земля», «Растительный мир Земли», «Животный мир Земли», «Человек», «Есть на Земле страна Россия». По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных школьникам с ОВЗ, о живой и неживой природе, о животных и растениях, об организме человека и охране его здоровья.

Аннотация к рабочей программе по Истории Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I				
Название курса	История			
Программа	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией И.М. Бгажноковой (раздел Мир Истории и История Отечества - авторы И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова).- М.: Просвещение , 2018 г.; Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7			
Учебник	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
	И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова. Мир Истории 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2018 г.	И.М. Бгажнокова , Л.В.Смирнова. История Отечества 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2018 г	И.М. Бгажнокова , Л.В.Смирнова. История Отечества 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2018 г.	И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова. История Отечества 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2018 г
Классы	6-9 классы			
	6 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю) .			
Составители	Хайрова Р.А.			
Цель курса	формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны			

Аннотация к рабочей программе по предмету речь и альтернативная коммуникация. Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС и нацелена на образование ребёнка с РАС, с учётом его особых образовательных потребностей в 4 классе ГБОУ«ИКШ №7 для обучающегося с ОВЗ». Вариант 2	
Предмет	Речь и альтернативная коммуникация.
Программа	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида, под редакцией В.В. Воронковой, М., «Просвещение», 2009г.
Учебник	Букварь. 1 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч. Ч.1 / А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. _.: Просвещение, 2017. -112с.
Класс	4
	1 час в неделю,
Составитель	Кадымова Гульназ Тимербулатовна
Цель предмета	Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Аннотация к рабочей программе по предмету математическое представление. Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС и нацелена на образование ребёнка с РАС, с учётом его особых образовательных потребностей в 4 классе ГБОУ«ИКШ №7 для обучающегося с ОВЗ». Вариант 2	
Предмет	Математическое представление
Программа	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида, под редакцией В.В. Воронковой, М., «Просвещение», 2009г.
Учебник	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч 1 / Т.В. Алышева. – М.: Просвещение.
Класс	4
	1 час в неделю,
Составитель	Кадымова Гульназ Тимербулатовна
Цель предмета	**Цель** преподавания математики состоит в том, чтобы дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные представления.

Аннотация к рабочей программе по предмету человек.

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС и нацелена на образование ребёнка с РАС, с учётом его особых образовательных потребностей в 4 классе ГБОУ«ИКШ №7 для обучающегося с ОВЗ». Вариант 2

Предмет	Человек
Программа	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида, под редакцией В.В. Воронковой, М., «Просвещение», 2013г.
Учебник	Шевченко С.Г., Капустина Г.М. Предметы вокруг нас. Тетрадь с печатной основой для индивидуальных и групповых Коррекционных занятий. Ассоциация XXI век. Смоленск.2000.
Класс	4
	1 час в неделю,
Составитель	Кадымова Гульназ Тимербулатовна
Цель предмета	Формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Аннотация к рабочей программе по предмету изобразительное искусство.

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС и нацелена на образование ребёнка с РАС, с учётом его особых образовательных потребностей в 4 классе ГБОУ«ИКШ №7 для обучающегося с ОВЗ». Вариант 2

Предмет	Изобразительное искусство
Программа	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида, под редакцией В.В. Воронковой, М., «Просвещение», 2013г.
Учебник	Изобразительное искусство. 4 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. Основные общеобразовательные программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – М.: Просвещение, 2017.-111с.
Класс	4
	1 час в неделю, 34 учебные недели
Составитель	Кадымова Гульназ Тимербулатовна
Цель предмета	Используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Аннотация к рабочей программе по предмету окружающий природный мир. Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС и нацелена на образование ребёнка с РАС, с учётом его особых образовательных потребностей в 4 классе ГБОУ«ИКШ №7 для обучающегося с ОВЗ». Вариант 2	
Предмет	Окружающий природный мир.
Программа	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида, под редакцией В.В. Воронковой, М., «Просвещение», 2013г.
Учебник	«Живой мир» для 1 класса, Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О .,Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2016.
Класс	4
	Рассчитан на 0,5 часа в неделю. Общее количество часов за год 16 часа.
Составитель	Кадымова Гульназ Тимербулатовна
Цель предмета	Формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Аннотация к рабочей программе по предмету окружающий социальный мир. Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС и нацелена на образование ребёнка с РАС, с учётом его особых образовательных потребностей в 4 классе ГБОУ«ИКШ №7 для обучающегося с ОВЗ». Вариант 2	
Предмет	Окружающий социальный мир
Программа	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида, под редакцией В.В. Воронковой, М., «Просвещение», 2013г.
Учебник	«Живой мир» для 1 класса, Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О .,Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2016.
Класс	4
	Рассчитан на 0,5 часа в неделю. Общее количество часов за год 16 часа.
Составитель	Кадымова Гульназ Тимербулатовна
Цель предмета	Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Аннотация к рабочей программе по предмету адаптивная физическая культура. Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС и нацелена на образование ребёнка с РАС, с учётом его особых образовательных потребностей в 4 классе ГБОУ«ИКШ №7 для обучающегося с ОВЗ». Вариант 2	
Предмет	Адаптивная физическая культура
Программа	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы / под редакцией В.В. Воронковой; Москва, Просвещение, 2014 г.
Учебник	Лях В.И. Физическая культура: учебник для 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2013.
Класс	4
	Рассчитан на 0,5 часа в неделю. Общее количество часов за год 16 часа.
Составитель	Кадымова Гульназ Тимербулатовна
Цель предмета	Овладение обучающимся основ адаптивной физической культуры, слагаемыми которой являются: поддержание оптимального уровня здоровья, овладение знаниями в области АФК и осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями.

Аннотация к рабочей программе по предмету домоводство. Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС и нацелена на образование ребёнка с РАС, с учётом его особых образовательных потребностей в 4 классе ГБОУ«ИКШ №7 для обучающегося с ОВЗ». Вариант 2	
Предмет	Домоводство
Программа	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида, под редакцией В.В. Воронковой, М., «Просвещение», 2013г.
Учебник	Подготовка младшего обслуживающего персонала А. И.Галина, Е.Ю Головинская , Самара 2019г.
Класс	4
	1 час в неделю, 34 часа в год.
Составитель	Кадымова Гульназ Тимербулатовна
Цель предмета	Формирование у учащихся знаний, которые помогут им в самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Аннотация к рабочей программе по предмету коррекционно-развивающие занятие. Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС и нацелена на образование ребёнка с РАС, с учётом его особых образовательных потребностей в 4 классе ГБОУ«ИКШ №7 для обучающегося с ОВЗ». Вариант 2	
Предмет	Коррекционно-развивающие занятие.
Программа	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида, под редакцией В.В. Воронковой, М., «Просвещение», 2013г.
Учебник	Данилова Л.А., Стока К., Казицына Г.Н. Особенности логопедической работы при ДЦП. СПб.,1977 г.
Класс	4
	1 час в неделю, 34 часа в год.
Составитель	Кадымова Гульназ Тимербулатовна
Цель предмета	Используя различные многообразные виды деятельности (предметная деятельность, игровая, конструирование, действия с разборными игрушками, ручной труд и т. д.); корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Аннотация к рабочей программе по предмету музыка и движение. Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС и нацелена на образование ребёнка с РАС, с учётом его особых образовательных потребностей в 4 классе ГБОУ«ИКШ №7 для обучающегося с ОВЗ». Вариант 2	
Предмет	Музыка и движение
Программа	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы / под редакцией В.В. Воронковой; Москва, Просвещение, 2014 г.
Учебник	Кошмина И.В. Музыкальный букварь.– Москва «ОЛИСС, ДЕЛЬТА», 2005.
Класс	4
	Рассчитан на 0,5 часа в неделю. Общее количество часов за год 17 часа.
Составитель	Кадымова Гульназ Тимербулатовна
Цель предмета	Обучения музыке детей с РАС является приобщение их к основам музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры в целом, для их социальной реабилитации и адаптации в современном обществе

Аннотация к рабочей программе по математике Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I						
Название курса	Математика					
Программа	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ под редакцией В.В.Воронковой ВЛАДОС, 2002г. и авторской программы под редакцией М.Н.Перовой «Математика» М.: Просвещение, 2005 г. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7					
Учебник	5 кл	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
	М.Н.Перова,Г.М Капустина,С.В.Фадеева,А.Ф.Власова «Математика» 5 класс:учеб.для общеобразоват.организаций–М.:Просвещение,2018г.,2020г.	М.Н.Перова,Г.М Капустина, «Математика» 6 класс:учеб.для общеобразоват. организаций– М.:Просвещение, 2017г.	Т.В.Алышева, «Математика» 7 класс:учеб.для общеобразоват. организаций– М.Просвещение, 2006г	В.В.Эк «Математика» 8 класс:учеб.для общеобразоват. организаций– М.Просвещение, 2018г	М.Н.Перова «Математика» 9 класс:учеб.для общеобразоват. организаций– М.Просвещение, 2009г	М.Н.Перова «Математика» 9 класс:учеб.для общеобразоват. организаций– М.Просвещение, 2009г
Классы	5-10 классы					
	5 класс –136ч (4 ч в неделю), 6 класс -136 ч (4 ч в неделю), 7 класс -102 ч (3 ч в неделю), 8 класс - 102 ч (3ч в неделю) 9 класс -3ч (102 ч), 10 класс -68 ч (2 ч в неделю)					
Составители	Харисова Л.З.					
Цель курса	формирование доступных обучающимися математических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка обучающихся к овладению трудовыми знаниями и навыками					

Аннотация к рабочей программе по информатике Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I				
Название курса	Информатика			
Программа	Авторская программа Л.Л.Босова «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразова тельной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений:Информатика 2-11 кл/Состави тель М.Н.Бородин-6 изд.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний», 2009 г.» Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7			
Учебник	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
	Л.Л.Босова Информатика и ИКТ: Учебник 5 кл-2010г	Л.Л.Босова Информатика и ИКТ: Учебник 5 кл-2010г	Л.Л.Босова Информатика и ИКТ: Учебник 5-7кл-2010г	Л.Л.Босова Информатика и ИКТ: Учебник 5-7кл-2010г
Классы	7-10 классы			
	7 класс -34 ч (1 ч в неделю), 8 класс - 34 ч (1ч в неделю), 9 класс -34ч (1 ч в неделю), 10 класс -34 ч (1 ч в неделю)			
Составители	Харисова Л.З.			
Цель курса	формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты выполнение элементарных действий с компьютером			

Аннотация к рабочей программе по Музыке. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I					
Название курса	Музыка				
Программа	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида «Музыка» 1-4 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2016г. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7				
Учебник	1под. кл	1 кл.	2 кл.	4 кл.	5 кл.
	Музыкальная хрестоматия по музыке. Н.Г. Ямалетдинова, Р.Х. Хусаинова. 2002г. В мире музыкальных инструментов. С.Газарян. 1985г.	Музыкальная хрестоматия по музыке. Н.Г. Ямалетдинова, Р.Х. Хусаинова. 2002г. В мире музыкальных инструментов. С.Газарян. 1985г.	Музыкальная хрестоматия по музыке. Н.Г. Ямалетдинова, Р.Х. Хусаинова. 2002г. В мире музыкальных инструментов. С.Газарян. 1985г.	Музыкальная хрестоматия по музыке. Н.Г. Ямалетдинова, Р.Х. Хусаинова. 2002г. Беседа об опере. Б.А. Покровский. 1981г.	Музыкальная хрестоматия по музыке. Н.Г. Ямалетдинова, Р.Х. Хусаинова. 2002г. Книга о музыке и великих музыкантах. В.Васина-Гроссман. 1986г.
Классы	1 под.-5 классы				
	Составлена: на 1под. 68 часа, 1кл. 68 часа (2 раза в неделю), 2кл. 35часа, 3кл. 35часа, 4кл. 35часа, 5кл. 35 часа. (1 раз в неделю)				
Составители	Масленникова А.У.				
Цель курса	формирование основ музыкальной культуры и приобщение к ним обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры; формирование эмоционального и осознанного восприятия музыки при прослушивании музыкальных произведений и в процессе исполнения.				

Аннотация к рабочей программе по труду швейное дело разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 1.

Название курса	Труд швейное дело		
Программа	Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида В.В. Воронковой, 5-9 классов/ под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида		
Учебник			
Классы	7-9 классы		
	7 класс – 238 часов (7 часов в неделю, 8 класс -238 часов (7 часов в неделю, 9 класс – 238 часов (7 часов в неделю.		
Составители	Булатова Л. А.		
Цель курса	1.Овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления швейных изделий (познавательная цель); 2.Формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель). 3.Развитие самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых		

Аннотация к рабочей программе по основам социальной жизни разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 1.

Название курса	Основы социальной жизни
Программа	Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений viii вида: 5-9 классов/ Под редакцией Воронковой-М Просвещение.
Учебник	
Классы	5-9 классы
	5 класс – 34 часа (1 час в неделю, 6 класс -34 часа (1 час в неделю, 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю, 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю, 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю, 1О класс - 68 часов (2 часа в неделю
Составители	Булатова Л. А.
Цель курса	Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Аннотация к рабочей программе по коррекционно – развивающему курсу разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 2.

Название курса	Коррекционно – развивающий курс «Графика и письмо»
Программа	«Графика и письмо» составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: \ Под ред. Л.В. Баряевой; Н.Н. Яковлевой - М.: Просвещение,2011г,
Учебник	
Классы	6 б классы
	6б класс – 68 часов (2 часа в неделю,
Составители	Булатова Л. А.
Цель курса	коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей максимальному удовлетворению особых образовательных потребностей для успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации.

Аннотация к рабочей программе по коррекционно – развивающему курсу «Альтернативная коммуникация» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 2.

Название курса	Коррекционно – развивающий курс «Альтернативная коммуникация»
Программа	разработана на основе «Программы для классов (групп) «Особый ребенок» для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью», «Методических рекомендаций по обучению детей с тяжелыми нарушениями интеллекта», «Программы обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» (под. ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой).
Учебник	
Классы	6б класс, 9б класс
	6б класс – 68 часов, 2 часа в неделю, 9б – 68 часов, 2 часа в неделю
Составители	Булатова Л. А.
Цель	формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия

Аннотация к рабочей программе по коррекционно – развивающему курсу «Логопедическое занятие» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 2.

Название курса	Коррекционно – развивающий курс «Логопедическое занятие»
Программа	
Учебник	
Классы	9б класс
	9б – 68 часов, 2 часа в неделю
Составители	Булатова Л. А.
Цель	логопедического сопровождения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации с использованием любых доступных речевых средств общения (вербальных и невербальных).

Аннотация к рабочей программе по Русскому языку Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I		
Название курса	Русский язык	
Программа	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел Язык и речевая практика).- М.: Владос , 2011 г.; Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7	
Учебник	6 кл	10 кл
	Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык 6 класс: учеб. для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2015 г.	Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык 6 класс: учеб. для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2014 г.
Классы	6, 9 классы	
	6 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 10 класс - 68 часов (2 часа в неделю).	
Составители	Антохина О.А.	
Цель курса	Цель курса носит коррекционную и практическую направленность. Коррекционная – формирование речи, как средство общения, как способы коррекции познавательной деятельности учащихся и облегчения их адаптации после окончания школы. Практическая – нацелена на развитие и коррекцию речи, призванная научить детей понимать и строить речевые высказывания, пользоваться речью, как средство. общения.	

Аннотация к рабочей программе по Чтению (литературному чтению) Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I		
Название курса	Чтение (литературное чтение)	
Программа	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел Язык и речевая практика).- М.: Владос , 2011 г.; Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7	
Учебник	6 кл	10 кл
	И.М. Бгажнакова, Е.С.Погостина. Чтение 6 класс: учеб. для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2014 г.	Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык 9 класс: учеб. для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2014 г.
Классы	6, 9 классы	
	6 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 10 класс - 102 часа (3 часа в неделю).	
Составители	Антохина О.А.	
Цель курса	Цель курса носит коррекционную и практическую направленность. Коррекционная – формирование речи, как средство общения, как способы коррекции познавательной деятельности учащихся и облегчения их адаптации после окончания школы. Практическая – нацелена на развитие и коррекцию речи, призванная научить детей понимать и строить речевые высказывания, пользоваться речью, как средство. общения.	

Аннотация к рабочей программе по Русскому языку разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I				
Название курса	Русский язык			
Программа	Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2010г. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7			
Учебник	5 кл	7 кл	8 кл	9 кл
	Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. Учебник русский язык 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. «Просвещение»,2018г.	Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. Учебник русский язык 7 класса для специальных (коррекционных)образовательных учреждений 8 вида, 7-е издание- М.: Просвещение,2014;	Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская Учебник русский язык 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ -9-е издание. М.: Просвещение, 2016	Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская Учебник русский язык 9 класса для специальных (коррекционных)образовательных учреждений 8 вида,.-8-е издание- М.: Просвещение,2014;
Классы	5,7-9 классы			
	5 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 7 класс - 136 часов (4 часа в неделю), 8 класс - 136 часов (4 часа в неделю), 9 класс - 136 часов (4 часа в неделю) .			
Составители	Валиева З.Р.			
Цель курса	формирование знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся. Формирование коммуникативных компетенций как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи			

Аннотация к рабочей программе по труду, столярное дело разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 1.

Название курса	Труд столярное дело		
Программа	Рабочая программа по столярному делу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7 составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2		
Учебник	"Столярное дело" 5 -6 класс, Б.А. Журавлев, 1988г.,	"Столярное дело" 7 -8 класс, Б.А. Журавлев, 1993г.,	«Столярное дело» 10 класс, А.Н. Переплетов, 2011г.
Классы	6-9 классы		
	6 класс-204 часа (6 часов в неделю)7 класс – 238 часов (7 часов в неделю), 8 класс -238 часов (7 часов в неделю), 9 класс – 238 часов (7 часов в неделю).		
Составители	Усков В.И.		
Цель курса	Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ по обработке древесины.		

Аннотация к рабочей программе по физической культуре рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Название курса	Физическая культура			
Программа	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9классов под редакцией В.В.Воронковой Рабочая программа адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7			
Учебник	1подг	1кл	2кл	4кл
	В.В. Воронкова для специальных общеобразовательных учреждений М.Просвещение 2006			

классы	1-4классы
	1подг. 102(3часа в неделю), 1кл. 102(3часа в неделю), 2кл. 102(3часа в неделю), 4кл. 102(3часа в неделю),
составил	Ишмуратов Ш.Х.
Цель курса	Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности школьника. • Укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки • Формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и тд. • Формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуре и спорта • Воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности. • Содействие военно-патритической подготовки

Аннотация к рабочей программе по физической культуре рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Название курса	Физическая культура				
Программа	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9классов под редакцией В.В.Воронковой Рабочая программа адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7				
Учебник	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
	В.В. Воронкова для специальных общеобразовательных учреждений М.Просвещение 2006				

классы	5-9 классы
	5кл. 102(3часа в неделю), 6кл. 102(3часа в неделю), 7кл. 102(3часа в неделю), 8кл. 102(3часа в неделю), 9кл. 102(3часа в неделю), 6Бкл. 68(2часа в неделю), 9кл. 68(2часа в неделю)
составил	Ишмуратов Ш.Х.
Цель курса	Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности школьника. • Укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки • Формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и тд. • Формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуре и спорта • Воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности. • Содействие военно-патритической подготовки

Аннотация к рабочей программе по Чтение (Литературное чтение) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I				
Название курса	Чтение (Литературное чтение)			
Программа	Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2010г. Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7			
Учебник	5 кл	7 кл	8 кл	9 кл
	З.Ф.Малышева Учебник 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы,15-е издание. М.: Просвещение, 2016	А.К.Аксенова Учебник 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы,10-е издание. М.: Просвещение, 2017	З.Ф.Малышева Учебник 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы,11-е издание. М.: Просвещение, 2016	А.К.Аксенова, М.И.Шишкова Учебник 9 класса для специальных (коррекционных)образовательных учреждений 8 вида, 7-е издание- М.: Просвещение,2015;
Классы	5,7-9 классы			
	5 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 7 класс - 136 часов (4 часа в неделю), 8 класс - 136 часов (4 часа в неделю), 9 класс - 136 часов (4 часа в неделю) .			
Составители	Валиева З.Р.			
Цель курса	формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности, формирование технику чтения, развитие словарного запаса, ознакомление с произведениями писателей.			