

директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ишимбайская коррекционная школа
№7 обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Приказ № 147 от «31» августа 2020 года



**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ишимбайская коррекционная школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2020-2021 учебный год**

Выписка из адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и вариант 2, адаптированной образовательной программ утвержденных 29.08.2018 (с изменениями и дополнениями от 29.08.2019).

Согласован на заседании
Педагогического совета (Протокол № 1)
от «27» августа 2020 года

Согласован на заседании
Совета Учреждения (Протокол № 1)
от «28» августа 2020 года

Согласовано
14.10.2020 Шифр / Шарфутдине Ж.В.

Ишимбайская коррекционная школа №7 является частью третьего раз- адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1 и вариант 2), адаптированной образовательной программы ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7 и направлен на выполнение целей и задач АООП, А школы (достижение выпускниками планируемых результатов – личностных, базовых и предметных, определяемых индивидуальными и типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

План комплектования:

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| Классы | 1(под) | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| Количество | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 12 |

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1 подготовительный, 1,3,4, 5а, 6,7, 8а,9,10 классы для обучающихся лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 1);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (5б, 8б классы для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 2);
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность учебного периода для 2-8 классов составляет 35 учебных недели, для 1, 9, 10 классов – 34 учебных недели. В соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по пятидневной рабочей неделе. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 30 (35) минут каждый, четвёртый (пятый) урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (чтение - развивающие игры на развитие фонематического слуха, активного словаря учащихся, развитие речи; мир природы и человека, музыка, рисование, ручной труд - целевые прогулки на свежем воздухе, экскурсии, работа с природным материалом; физическая культура - спортивные соревнования и туристические игры);

Учебный план включает:

1. Обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметов областей);

2. Формируемую часть участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, с запроса родителей (законных представителей) обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов из обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, в том числе обеспечивающих этнокультурные интересы учащихся, их родителей (законных представителей), внеурочную деятельность.

Обязательная часть обучения представлена следующими учебными предметами обязательных предметов областей: (вариант 1)

- язык и речевая практика (русский язык, чтение(литературное чтение) , речевая практика,
- математика (математика, информатика);
- естествознание (мир природы и человека, природоведение, биология, география);
- искусство (рисование, музыка,);
- физическая культура (физическая культура);
- технология (ручной труд, профильный труд,);
- человек и общество (мир истории, основы социальной жизни, история отечества, этика)

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса.

часть, формируемая участниками образовательных отношений со 2 класса составляет 3 часа, которые по заявлению родителей (законных представителей) распределяются на предметы по выбору;

Учебным планом ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7 предусмотрено следующее распределение часов *части, формируемой участниками образовательных отношений:*

- во 3,4,5а,6,7,8а,9,10 классах по 1 часу в неделю на изучение предмета башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)

- в 5а,6,7,8а,9,10 классах по 1 часу в неделю на изучение предмета история и культура Башкортостан

- в 4 классе 1 час в неделю на изучение «Основы религиозных культур и светской этики».

- в 8, 9 классах вводятся часы «Черчения» за счет 1 часа профильного труда для получения обучающим дополнительных необходимых знаний, умений, навыков.

- в 1 (подготовительном) на коррекционные курсы ритмика отводится 1 час в неделю, РПСП – 2 часа в неделю, ЛФК 1 час в неделю, логопедические занятия 2 часа в неделю;

- в 1 классе на коррекционные курсы ритмика отводится 1 час, РПСП – 2 часа в неделю, ЛФК 1 час в неделю, логопедические занятия 2 часа в неделю

- в 3, 4 классах на коррекционные курсы ритмика отводится 1 час в неделю, РПСП – 2 часа в неделю, ЛФК 1 час в неделю, логопедические занятия 2 часа в неделю

- в 5а классе на коррекционные курсы: ритмика 1 отводится 1 час в неделю, логопедические занятия 3 часа

- в 6 классе на коррекционные курсы: логопедические занятия отводится 2 часа в неделю, на ритмику 1 час в неделю, на музыкально-ритмические занятия 1 час в неделю,

- в 7 классе на коррекционные курсы: логопедические занятия отводится 2 часа в неделю, на ритмику 1 час в неделю, на музыкально- ритмические занятия 1 час в неделю

- в 8 классе на коррекционные курсы: музыкально-ритмические отводится 1 час в неделю

- в 5б, (вариант 2) на коррекционные курсы (сенсорное развитие – 3ч, двигательное развитие – 2ч, предметно-практическая деятельность – 3ч, альтернативные коммуникации – 2ч).

- в 8 б (вариант 2) на коррекционные курсы (сенсорное развитие – 2ч, двигательное развитие – 2ч, предметно-практическая деятельность – 2ч, альтернативные коммуникации – 2ч)

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность представлена следующими предметами:

Внеурочная деятельность ведется по направлениям:

- нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Нравственное направление:

«Дорога добра» в 1(подг.)-4классах 1 час в неделю;

«Дорогою добра» 5-10 классах 1 час в неделю

Общекультурное направление:

«Страна этикета» в 1(подг.), 1,2,3 классе 1 час в неделю

«Палитра» 1 час в неделю в 6 -7 классах;

« Мой край Башкортостан» в 5, 8,9 классах 1 час в неделю

Социальное направление:

«Школа добрых дел» в 1(подг.)-4 классах по 1 часу;

«Мир творчества» - в 5,6,7 ,8,9 классы по 1 часу в неделю

«Юный столяр» 10 классы 1 час в неделю

«Здоровячок» в 1(подг.), 1,3,4 классах 1 час в неделю

«Чемпион» 5,6,7,8,9,10 1 час в неделю

Для обучающихся с ТМНР представлены следующие виды внеурочной деятельности

«Веселая грамматика» для 5б и 8б 3 часа в неделю

«Умелые ручки» в 5б и 8 б 3 часа в неделю.

В связи с малой наполняемостью, классы объединяются по каждому из направлений внеурочной деятельности;

1¹,1,3,4 классы

| Класс | Максимально допустимая недельная учебная нагрузка | Обязательная часть | Коррекционно-развивающая область | Формируемая часть | Внеурочная деятельность | Обязательная часть | | Формируемая часть | |
|----------|---|--------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-----|-------------------|-----|
| | | | | | | часы | % | часы | % |
| 1(подг.) | 21 | 21 | 6 | - | | 21ч | 87% | 4 | 13 |
| 1 | 21 | 21 | 6 | - | | 21ч | 87% | 4 | 13 |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | 23 | 20 | 6 | 2 | 4 | 20ч | 79% | 2ч | 23% |
| Итого: | 65 | 62 | 18 | 2 | 4 | 62 | 79% | 2ч | 23% |

5-9 классы

| Класс | Максимально допустимая недельная учебная нагрузка | Обязательная часть | Коррекционно-развивающая область | Формируемая часть | Внеурочная деятельность | Обязательная часть | | Формируемая часть | |
|-------|---|--------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|----|-------------------|----|
| | | | | | | часы | % | часы | % |
| 5а | 29 | 27 | 6 | 2 | 2 | 27 | 85 | 2 | 15 |
| 6 | 30 | 7 | | 1 | | 7 | 85 | 1 | 15 |
| 7 | 32 | 30 | 6 | 2 | 2 | 30 | 85 | 2 | 15 |
| 8 | 33 | 31 | 6 | 2 | 2 | 31 | 85 | 2 | 15 |
| 9 | 33 | 31 | 6 | 2 | 2 | 31 | 85 | 2 | 15 |
| итого | 157 | 126 | 24 | 9 | 8 | 126 | 85 | 9 | 15 |

| | Максимально допустимая недельная учебная нагрузка | Обязательная часть | Коррекционная (развивающая) область | Формируемая часть | Внеурочная деятельность | Обязательная часть | | Формируемая часть | |
|----|---|--------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|----|-------------------|----|
| | | | | | | часы | % | часы | % |
| 10 | 34 | 31 | 6 | 2 | 1 | 31 | 84 | 2 | 16 |

5б,8б классы

| Класс | Максимально допустимая недельная учебная нагрузка | Обязательная часть | Внеурочная деятельность (не входит в максимально допустимую недельную нагрузку) | Формируемая часть | | Обязательная часть | | Формируемая часть | |
|-------|---|--------------------|---|---------------------|------|--------------------|------|-------------------|--|
| | | | | Коррекционные курсы | часы | % | часы | % | |
| 5б | 22 | 22 | 0 с учетом объединения | 3 | 22 | 80 | 8 | 20 | |
| 8б | 25 | 25 | 8 | 2 | 25 | 80 | 10 | 20 | |
| итого | 47 | 47 | 14 | 5 | 47 | | 18 | 20 | |

В связи с малой наполняемостью в начальном общем образовании объединены 3 и 4 классы, в основном общем и 7 классы.

В 5б и 8б классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционными курсами (сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация и занятиями внеурочной деятельностью. В соответствии с ФГОС ОО УО соотношение обязательной части учебно-образовательного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся с ТМНР составляет 60:40.

В соответствии с ФГОС ОО УО соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70/30.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность ГБОУ Ишмбайская коррекционная школа №7.

В первом, подготовительном классах промежуточная аттестация проводится в форме диагностических работ.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- по русскому языку, математике – контрольная работа, тестирование;
- по чтению – проверка техники чтения, работа с текстом, тестирование;

- по башкирскому языку как государственному – контрольная работа;
- по физической культуре – сдача контрольных нормативов, тестирование;
- по производственно-трудовому обучению, профильному труду – контрольная работа, тестирование, практическая работа;
- по рисованию – практическая работа;
- по музыке – тестирование.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрена промежуточная аттестация в форме презентации творческих проектов (индивидуальных или коллективных) на основе изученного материала. Все формы промежуточной аттестации, проводимые в 1 классе, не имеют отметочного оценивания. В 1-классе домашнее задание не задается. Во 2 – 4-х классах домашнее задание задается из суммарного расчета (астрономических часах) до 1 часа в день, в 5-10-х классах – до 2 часов в день по всем учебным предметам. В классах для обучающихся обучающихся по варианту 2 промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО в виде составления итоговой характеристики в конце учебного года при безотметочном обучении.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития каждого ребенка.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профильному труду получают документ установленного образца. Обучающиеся на дому в рамках профильного труда сдают экзамен по основам социальной жизни.

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ишимбайская коррекционная школа №7
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
вариант 1

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего | Суммарное объем 3 класса |
|----------------------------|----------------------------|------------------------------|---|-----|----|-------|-----------------------------------|
| | | I под г. | I | III | IV | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 8 |
| | 1.2.Чтение | 2 | 3 | 4 | 4 | 13 | 9 |
| | 1.3.Речевая практика | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 7 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | 4.1. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 |
| | 4.2. Рисование | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 9 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 5 |
| Итого | | 21 | 21 | 20 | 20 | 82 | 62 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | 3 | 3 | 6 | 3 |
| 2.1. Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан) | | - | - | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2.2. Основы религиозной и светской этики | | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО в части формируемой | | - | - | 1 | 2 | 3 | 2 |
| Фактическая нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 22 | 85 | 64 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 88 | 88 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 18 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 |
| РПСР | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 6 |
| ЛФК | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 6 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 |
| Нравственное | | | | | 1 | 4 | 1 |
| Общекультурное | | | | | 1 | 4 | 1 |
| Социальное | | | | | 1 | 4 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | | | | | 1 | 4 | 1 |
| Всего к финансированию | | 27 | 27 | 0 | 32 | 125 | 86 |

| | | | | | | | | общед. 6 и 7 |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 16 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 16 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | 14 |
| | 2.2. Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 4 |
| | 3.2.Биология | - | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| | 3.3. География | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| 4.Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 | 2 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 7 |
| | 4.3. История отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| 5. Искусство | 5.1. Рисование | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 |
| | 5.2. Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 6.Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 12 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 32 | 27 |
| | 7.2. Черчение | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 31 | 147 | 126 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| История и культура Башкортостан | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| <i>Итого в части формируемой участниками</i> | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 | 157 |
| Фактическая нагрузка | | 29 | 8 | 32 | 33 | 33 | 157 | 135 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 24 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 16 |
| Нравственное | | 1 | | | | | 4 | 1 |
| Общекультурное | | | | 1 | 1 | | 4 | 2 |
| Социальное | | | | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | | 1 | | | | 1 | 4 | 1 |
| Всего к финансированию | | 36 | 8 | 40 | 41 | 41 | 207 | 166 |

| | Учебные предметы | Ч | Итого | С ^у объедине ВУД |
|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 2 | 2 | 2 |
| | 1.2. Литературное чтение | 3 | 3 | 3 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 2 | 2 | 2 |
| | 2.2. Информатика | 1 | 1 | 1 |
| 4. Человек | 4.2. Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 |
| | 4.4. Обществоведение | 1 | 1 | 1 |
| | 4.5. Этика | 2 | 2 | 2 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 1 | 1 | 1 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 10 | 10 | 10 |
| Итого | | 31 | 31 | 31 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| | | 2 | 2 | 2 |
| Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан) | | | | |
| | | 1 | 1 | 1 |
| История и культура Башкортостан | | | | |
| | | 1 | 1 | 1 |
| Итого в части формируемой участниками | | | | |
| | | 2 | 2 | 2 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | | |
| | | 34 | 34 | 34 |
| Фактическая нагрузка | | | | |
| | | 33 | 33 | 33 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | | | |
| | | 6 | 6 | 6 |
| Внеурочная деятельность: | | | | |
| | | 4 | 4 | 4 |
| Всего к финансированию | | | | |
| | | 44 | 44 | 40 |

| Предметные области | Учебные предметы | Класс | | |
|---|--|-------------------------|-------------|--------------|
| | | V6 | | |
| I. Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 4 |
| | 3.2 Человек | 2 | 1 | 3 |
| | 3.3 Домоводство | 3 | 5 | 8 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 3 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | - | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 4 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | 4 | 4 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 4 |
| Итого | | 22 | 25 | 47 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 22 | 25 | 47 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционные курсы | | V | VIII | Всего |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | 2 | 5 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 2 | 5 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 2 | 4 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 4 |
| Итого коррекционные курсы | | 10 | 8 | 18 |
| Внеурочная деятельность: | | 0 (с учетом объедин) | 8 | 8 |
| Всего к финансированию 5 дней | | 32 | 41 | 73 |