

Утверждаю
 Директор ГБОУ Ишимбайская
 коррекционная школа № 7
 А.Г. Агзамова
 2018 г



Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ишимбайская коррекционная школа №7
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
для 1-3 классов на 2018-2019 учебный год обучающихся по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		I	II	III	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9
	Чтение	3	4	4	11
	Речевая практика	2	2	2	6
Математика	Математика	3	4	4	11
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	4
	Краеведение		1	1	2
Искусство	Музыка	2	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Технологии	Ручной труд	2	1	1	4
Итого		21	21	21	63
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	67
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Всего
	1	2	3	
Коррекционно-развивающая область				
Ритмика	1	1	1	3
«Логопедия»	3	3	3	9
«РПСИ»	2	2	2	6
Итого	6	6	6	18
Другие направления внеурочной деятельности				
Духовно-нравственное «Танцевальная», «Вокал»	1	1	1	3
Социальное «Моя безопасность»				
Общекультурное «Классная деятельность»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное «ЛФК»	2	2	2	6
Итого	4	4	4	12
Итого:	10	10	10	30

**Пояснительная записка
к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ишимбайская коррекционная школа №7
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
для 1-3 классов на 2018-2019 учебный год обучающихся по ФГОС НОО**

Учебный план для обучающихся первых-третьих классов разработан на основе: *Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 373-ФЗ;*

- Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года № 696-з;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 года №35850);

- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», регистрационный № 38528 от 14.08.2015 г.

- Учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом Министерства Образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065, учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для воспитанников с отклонениями в развитии, направленных письмом Министерством Образования Республики Башкортостан от 15.08.2002 г. № 04-10/110;

- Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2012-2013 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 24.06.2011 года № 933;

- Письма Министерства образования Республики Башкортостан №16- 10/206 от 08.08.2011 г.;

- Письма Министерства образования Республики Башкортостан № 16- 06/1-183 от 25.07.2012 г.

- Письма Министерства образования Республики Башкортостан № 16-06/1-160 от 21.07.2015 г.

Согласно п.2.9.3. Приказа от 19.12.2014 №1599 учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно – развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное

восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно- развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по классу. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, выбирает виды деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т.д.)

В часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-ом и в 3-х классе отводится 3 часа из них 1 час согласно ст. 44 п. 3.1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по выбору родителей отведено на предмет «Краеведение» в рамках, которого будет изучаться башкирский язык.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, что предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность по направлениям нравственное, социальное реализуется через план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей и ритмикой.

Коррекционно - развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмике). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендации психолого -медико - педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении и максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В связи с малой наполняемостью объединены 1-2 классы. В связи с малой наполняемостью на изучение «Краеведения» объединены 2 и 3 класс

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью на 2 листах.
Директор школы:

Зем

А.Г. Агзамова





Утверждаю
Директор ГБОУ Ишимбайская
коррекционная школа № 7
А.Г.Агзамова
2018 года

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ишимбайская коррекционная школа №7 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(вариант Ic тяжелой степенью умственной отсталости)
на 2018 -2019 учебный год
на пятидневную рабочую неделю

Образовательные области	Число учебных часов по классам									
	младшие				старшие					
Классы	I	II	III	IV	V	VI б	VII	VIII	IX	X
I.Общеобразовательные курсы										
Русский язык и литература:										
- развитие речи				1		1				
- чтение				3		3				
- письмо				3		3				
Башкирский язык				1		1				
Математика				3		3				
Изобразительное искусство				2		2				
Музыка				1		1				
Физическая культура				2		2				
Основы религиозных культур и светской этики				1						
II.Трудовая подготовка										
Самообслуживание				1						
Ручной труд				2						
Хозяйственно-бытовой труд						2				
Ремесло						8				
III. Коррекционная подготовка										
а) коррекционные курсы										
-развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности				1		2				
-социально-бытовая ориентировка (СБО)				1		2				
-музыкально-ритмические занятия				1						

-предметно-практическая деятельность										
Фактическая нагрузка				23		30				
Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной неделе				23		30				
Коррекционные занятия:										
Логопедические занятия				4		3				
ЛФК				2		1				
Развитие психомоторных и сенсорных процессов				2		1				
Факультативные занятия										
Ритмика						1				
Краеведение						1				

Часы предусмотренные школьным компонентом и факультативными занятиями, дополняют образовательные области на усмотрение учреждения). На индивидуальное надомное обучение на одного обучающегося. в I-IV классах отводится 8 часов, V- IX классах – 10 часов в неделю.

Пояснительная записка
к Учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ишимбайская коррекционная школа №7
на 2018-2019 учебный год
на пятидневную рабочую неделю

Учебный план для обучающихся 4, 6б классов разработан на основе:

- *Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 373-ФЗ;*
- *Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года № 696-з;*
- *СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», регистрационный № 38528 от 14.08.2015 г.*
- *Учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом Министерства Образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065, учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для воспитанников с отклонениями в развитии, направленных письмом Министерством Образования Республики Башкортостан от 15.08.2002 г. № 04-10/110;*
- *Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2012-2013 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 24.06.2011 года № 933;*
- *Письма Министерства образования Республики Башкортостан №16- 10/206 от 08.08.2011 г.;*
- *Письма Министерства образования Республики Башкортостан № 16- 06/1-183 от 25.07.2012 г.*
- *Письма Министерства образования Республики Башкортостан № 16-06/1-160 от 21.07.2015 г.*

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю для обучающихся 4, 6б классов

В данных классах обучаются дети, у которых основной диагноз (умеренная умственная отсталость) сочетается с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Цель специальных классов для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями - максимально возможная социальная адаптация, социальная интеграция и личностная самореализация этих обучающихся.

Учебный план для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и

профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план составлен с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся со сложным дефектом. Процесс обучения реализуется на основе индивидуально – типологических особенностей обучающихся с использованием индивидуальных и групповых форм работы.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития каждого ребенка.

Содержание образования направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие коммуникативных умений;
- развитие устной речи и её понимание;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости;
- развитие предметно-практических навыков, бытовой и трудовой деятельности;
- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения.

Факультативные занятия

В 6б классе согласно ст. 44 п. 3.1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по выбору родителей отведено на предмет «Краеведение» с включением регионального компонента – 1 час и 1 час на музыкально – ритмические занятия.

Коррекционные занятия

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов, группы формируются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы будут изучать русский язык и башкирский язык как государственные. Психофизические нарушения развития детей затрудняют изучение третьего языка.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью на 4 листах.

Директор школы:



А.Т. Агзамова



Музыкально-ритмические занятия												
Фактическая нагрузка обучающегося				30	31	33	34	34	35	35	35	
Максимальная нагрузка обучающегося при шестидневной неделе				32	33	35	36	36	37	37	37	

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного обучающегося, в том числе на класс:

	I	II	III	IV	V	VI а	VII	VIII	IX	X	XI
Факультативные занятия:											
Музыкально-ритмические занятия					1	1	1				
Краеведение						1	1	1			
Черчение								1	1		
Коррекционные занятия:											
Логопедические занятия					3	2	2				

Часы, предусмотренные школьным компонентом и факультативными занятиями, дополняют образовательные области на усмотрение учреждения.

На индивидуальное надомное обучение на одного обучающегося, в I-IV классах отводится 8 часов, V- IX классах – 10 часов в неделю.

**Пояснительная записка
к Учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ишимбайская коррекционная школа №7
на 2018 – 2019 учебный год
на шестидневную рабочую неделю**

Учебный план для обучающихся 5-12 классов разработан на основе:
Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 373-ФЗ;

*- Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года № 696-з;
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», регистрационный № 38528 от 14.08.2015 г.*

- Учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом Министерства Образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065, учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для воспитанников с отклонениями в развитии, направленных письмом Министерством Образования Республики Башкортостан от 15.08.2002 г. № 04-10/110;

- Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2012-2013 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 24.06.2011 года № 933;

- Письма Министерства образования Республики Башкортостан №16- 10/206 от 08.08.2011 г.;

- Письма Министерства образования Республики Башкортостан № 16- 06/1-183 от 25.07.2012 г.

- Письма Министерства образования Республики Башкортостан № 16-06/1-160 от 21.07.2015 г.

Учебный план предусматривает 9 (11)-летний срок обучения детей с легкой степенью умственной отсталости как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта предусматривает обучение, как наиболее оптимальный для получения общего образования профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями обучающихся.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов, группы формируются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Принимая во внимание психофизические особенности и возможности обучающихся школы по решению педсовета часы школьного компонента введены в курс общеобразовательных предметов.

5 класс

* На урок физической культуры – 1 час школьный компонент.

Итого: 3 часа в неделю.

* На урок музыкально – ритмические занятия– 1 час факультативных занятий.

Итого: 1 час в неделю

На урок башкирского языка- 1 час факультативных занятий.

Итого: 2 часа в неделю

6 а класс

* На урок физической культуры – 1 час школьный компонент.

Итого: 3 часа в неделю.

* На уроки ритмики – 1 час факультативных занятий.

Итого: 1 час в неделю.

На урок башкирского языка – 1 час факультативных занятий.

Итого: 2 часа в неделю.

7 класс

* На урок физической культуры – 1 час школьный компонент.

Итого: 3 часа в неделю.

* На уроки ритмики – 1 час факультативных занятий.

Итого: 1 час в неделю.

На урок башкирского языка – 1 час факультативных занятий.

Итого: 2 часа в неделю.

8 класс

* На урок физической культуры – 1 час школьный компонент.

Итого: 3 часа в неделю

На урок башкирского языка – 1 час факультативных занятий.

Итого: 2 часа в неделю.

* На урок ритмики – 1 час факультативных занятий

Итого: 1 час в неделю.

9 класс

* На урок физической культуры – 1 час школьный компонент.

Итого: 3 часа в неделю

* На урок черчения – 1 час факультативных занятий.

Итого: 1 час в неделю.

На урок башкирского языка – 1 час факультативных занятий.

Итого: 2 часа в неделю.

10 класс

На урок черчения – 2 часа трудового обучения.

Итого: 2 часа в неделю.

В 10 классе вводится часы «Черчения» за счет 2 часов профессионально-трудового обучения для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний, умений и навыков.

В 11-12 классе вводится предмет декоративно прикладного искусства в рамках изучения профильно-трудового обучения в количестве 4 часа в 11 классе, 5 часов в 12 классе с делением на подгруппы (слесарное дело и декоративно прикладное искусство).

Факультативные занятия в связи со спецификой образовательного учреждения отводятся на предмет черчения отводится 1 час в 8-9 классе.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития каждого ребенка.

Летняя трудовая практика в 5 – 7 классах (10 дней), в 8 – 9 классах (20 дней), 10 классе 30 дней проводится по окончании учебного года на базе школьных мастерских.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

Данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта и способствует разностороннему развитию личности обучающихся; обеспечивает

гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

В рамках предмета **«Математика»** в 2018-2019 учебном году обучающиеся будут изучать основы компьютерной грамотности, элементов геометрии.

В рамках предметов **«Биология»**, **«География»**, **«Профессионально-трудовое обучение»** интегрировано изучаются элементы химии и физики.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы будут изучать русский язык и башкирский язык как государственные.

Психофизические нарушения развития детей затрудняют изучение третьего языка.

Согласно ст. 44 п. 3.1 ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»** по выбору родителей отведено на предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-5 классах в количестве 1 час .

Во внеурочной деятельности **«Краеведение»** познавательной направленности будет изучение башкирского языка

При проведении уроков профессионально-трудового обучения в 5, 9, 10 классах предусмотрено деление на подгруппы мальчиков и девочек (столярное дело и швейное дело)

В связи с малой наполняемостью в классах объединены 8 и 9 , 10-11-12 классы.

В 2017-2018 учебном году объединялись 3-4 классы. В связи с переходом 4 класса в среднее звено, объединение данных классов представляется невозможным.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью на 6 листах
Директор школы:

А.Г. Агзамова

А.Г. Агзамова

