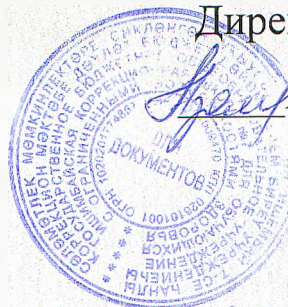


Утверждено

Директор ИКШ №7

А. Г. Агзамова



Недельный индивидуальный учебный план
обучения на дому

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Ишимбайская коррекционная школа № 7 для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья

на 2020 -2021 учебный год

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

"Сотмасовано"
14.10.2020г. Шейф / Шараруллина Ж.В./

Пояснительная записка
к индивидуальному недельному учебному плану надомного обучения
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ишимбайская коррекционная школа №7
на 2020 -2021 учебный год

Учебный план для обучающихся надомного обучения разработан на основе:
Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 373-ФЗ;

- Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года № 696-з;
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», регистрационный № 38528 от 14.08.2015 г.

- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 г.

АООП ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7

Обучение на дому осуществляется по индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития каждого ребенка.

Учебный план предусматривает 9 (11)-летний срок обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, как наиболее оптимальный для получения обучающимися образования и, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта предусматривает обучение, как наиболее оптимальный для получения общего образования необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план рассчитан на индивидуальное обучение на дому. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями обучающихся. Учебные предметы сформированы исходя из психофизиологических особенностей и возможностей и, учебного плана школы заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Нуркиев Арсений Артурович, обучающийся 1 класса

На предмет общение и чтение – 1 час

На предмет письмо - 0,5 часа

На предмет математическое представление – 1 час

На предмет развитие речи и окружающий природный мир -1 час

На предмет жизнедеятельность человека – 1 час

На предмет самообслуживание - 0,5 часа

На предмет музыка - 0,5 часа

На предмет изобразительное искусство - 0,5 часа

На предмет адаптивная физкультура - 0,5 часа

На предмет предметные действия - 0,5 часа

На предмет логопедическое занятие – 1 час

Итого: 8 часов

Шакирова Ильяса Рустамовича, обучающийся 1 класса

На предмет общение и чтение – 1 час

На предмет письмо - 0,5 часа

На предмет математическое представление – 1 час

На предмет развитие речи и окружающий природный мир -1 час

На предмет жизнедеятельность человека – 1 час

На предмет самообслуживание - 0,5 часа

На предмет музыка - 0,5 часа

На предмет изобразительное искусство - 0,5 часа

На предмет адаптивная физкультура - 0,5 часа

На предмет предметные действия - 0,5 часа

На предмет логопедическое занятие – 1 час

Итого: 8 часов

Белов Никита Витальевич, обучающийся 2 класса

На предмет русский язык - 1 час

На предмет чтение – 1 часа

На предмет математика – 1 час

На предмет окружающий мир – 1 час

На предмет изобразительное искусство – 1 час

На предмет музыка – 0,5 часа

На предмет технология ручной труд – 1 час

На предмет физическая культура (адаптивная физкультура) – 0,5 часа

На предмет коррекционно – развивающее занятие – 1 час

Итого: 8 часов

Букреев Давид Александрович обучающийся 3 класса

На предмет русский язык- 1 час

На предмет литературное чтение – 1 час

На предмет речевая практика – 1 час

На предмет математика – 1 час

На предмет мир природы и человека – 1 час

На предмет музыка – – 0,5 часа

На предмет рисование – 1 час

На предмет физическая культура – – 0,5 часа

На предмет технология ручной труд – 1 час

Итого: 8 часов

Кабалалиев Артём обучающийся 3 класса

На предмет русский язык- 1 час

На предмет литературное чтение – 1 час

На предмет речевая практика – 1 час

На предмет математика – 1 час

На предмет мир природы и человека – 1 час

На предмет музыка – – 0,5 часа

На предмет рисование – 1 час

На предмет физическая культура – – 0,5 часа

На предмет технология ручной труд – 1 час

Итого: 8 часов

Шишкин Вячеслав Максимович обучающийся 4 класса

На предмет русский язык – 1 час

На предмет чтение – 1 час

На предмет математика – 1 часа

На предмет окружающий мир – 1 час

На предмет изобразительное искусство – 1 час

На предмет технология (ручной труд) – 1 час

На предмет музыка – 0,5 часа

На предмет физическая культура (адаптивная физкультура) – 0,5 часа

Итого: 8 часов

Сулейманов Данил Флюрович обучающийся 7 класса

На предмет речь и альтернативная коммуникация – 1 час

На предмет математические представления – 1 час

На предмет окружающий природный мир – 1 час

На предмет человек - 1 час

На предмет домоводство – 1 час

На предмет окружающий социальный мир – 1 час

На предмет музыка и движение - 0,5 часа

На предмет изобразительная деятельность – 1 час

На предмет физическая культура – 0,5 часа

На предмет профильный труд – 1 час

На предмет коррекционно-развивающее занятие - 0,5 часа

На предмет сенсорное развитие - 0,5 часа

Итого: 10 часов

Аминов Эльмир Зуфарович обучающийся 9 класса

На предмет речь и альтернативная коммуникация – 1 час

На предмет математические представления – 1 час

На предмет окружающий природный мир – 1 час

На предмет домоводство – 1 час

На предмет окружающий социальный мир – 1 час

На предмет музыка – 0,5 часа

На предмет технология профильный труд – 1 час

На предмет физическая культура адаптивная физическая культура – 0,5 часа

На предмет основы социальной жизни – 2 часа

На предмет коррекционно – развивающее занятие – 1 час

Итого: 10 часов

Байрамгалина Зухра Тагировна обучающаяся 9 класса

На предмет литературное чтение – 1 час

На предмет русский язык – 1 часа

На предмет информатика – 1 час

На предмет математика – 1 час

На предмет биологии – 0,5 часа

На предмет географии – 0,5 часа

На предмет история Отечества – 1 час

На предмет физическая культура – 1 час

На предмет технология профильный труд – 1 часа

На предмет основы социальной жизни – 2 часа

Итого: 10 часов

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

Данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта и способствует равностороннему развитию личности обучающихся

Коррекционно - развивающее направление, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмике).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендации психолого-медико - педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, и по желанию родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план
(вариант 6.3)
обучающегося 1 класса
Белова Никиты Витальевича
обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	1
	Чтение	1
Математика	Математика	1
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	0,5
Технология	Технология (ручной труд)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
<i>Внеурочная деятельность</i>		
Коррекцион.-развив. работа	Логопедич. занятия	1
Фактическая нагрузка		8

**Индивидуальный учебный план
(вариант 6.4)
обучающегося 1 класса
Шакирова Ильяса Рустамовича
обучение на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Общение и чтение	1
	Письмо	0,5
Математика	Математ.представление	1
Естествознание	Развитие речи и окруж.природ.мир	1
Человек	Жизнедеятельность человека	1
	Самообслуживание	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Технология	Предмет.действия	0,5
<i>Внеурочная деятельность</i>		
Коррекционно- развивающая работа	Логопед.занятие	1
Фактическая нагрузка		8

**Индивидуальный учебный план
(вариант 6.4)
обучающегося 1 класса
Нуркиева Арсения Артуровича
обучение на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Общение и чтение	1
	Письмо	0,5
Математика	Математ.представление	1
Естествознание	Развитие речи и окруж.природ.мир	1
Человек	Жизнедеятельность человека	1
	Самообслуживание	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Технология	Предмет.действия	0,5
<i>Внеурочная деятельность</i>		
Коррекционно- развивающая работа	Логопед.занятие	1
Фактическая нагрузка		8

**Индивидуальный учебный план
(вариант 2)
обучающегося 3 класса
Букреева Давида Александровича
обучение на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математическое представление	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Коррекционно-развивающее занятие		1
Фактическая нагрузка		8

**Индивидуальный учебный план
(вариант 2)
обучающегося 3 класса
Кабалалиева Артёма
обучение на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математическое представление	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Коррекционно-развивающее занятие		1
Фактическая нагрузка		8

Индивидуальный учебный план
(вариант 6.3)
обучающегося 4 класса
Шишкина Вячеслава Максимовича
обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	1
	Чтение	1
Математика	Математика	1
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	0,5
Технология	Технология (ручной труд)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Фактическая нагрузка		8

Индивидуальный учебный план
(вариант 2)
обучающегося 7 класса
Сулейманова Данила Флюровича
обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернат. коммуникация	1
Математика	Математич. представления	1
Окружающий мир	Окруж.природ.мир	1
	Человек	1
	<u>Домоводство</u>	1
	<u>Окруж.соц.мир</u>	1
Искусство	Музыка и движения	0,5
	Изобразит.деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технология	Проф.труд	1
<i>Внеурочная деятельность</i>		
Коррекционно-разв.занятие	Логопед.занятие	0,5
Сенсорное развитие		0,5
Фактическая нагрузка		10

(вариант 1)
обучающегося 9 класса
Байрамгалиной Зухры Тагировны
обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Математика	Математика	1
	Информатика	1
Естествознание	Биология	0,5
	География	0,5
	Основы соц. жизни	2
	История Отечества	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Технология	Проф. труд	1
Фактическая нагрузка		10

**Индивидуальный учебный план
(вариант 2)
обучающегося 9 класса
Аминова Эльмира Зуфаровича
обучение на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Речь и альтернатив. коммуникация	1
Математика	Математ. представление	1
	Окруж. природ. Мир	1
	Домоводство	1
	Окружающий соц. мир	1
Искусство	Музыка	0,5
Технология	Профильный труд	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
<i>Внеурочная деятельность</i>		
Коррекционная подготовка	Основы соц. жизни	2
	Коррекционно – развивающее занятие	1
Фактическая нагрузка		10