

Рассмотрено
на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.17 г.

«Утверждаю»
Директор школы:
А.Г. Агзамова

«30» 08 2017 г.

Положение
о внедрении дистанционных образовательных технологий в
образовательный процесс в государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении Ишимбайская коррекционная школа № 7

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внедрении дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ишимбайская коррекционная школа № 7 для (далее по тексту – Положение) разработано на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 п 273-ФЗ , приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137 с целью наиболее полного удовлетворения потребностей граждан Российской Федерации в образовании.

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. ГБОУ Ишимбайская коррекционная школа №7 (далее по тексту - образовательная организация) вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными требованиями) и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования. В уставе и локальных актах образовательной организации должны быть закреплены соответствующие положения, касающиеся организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной (итоговой) аттестации) обучающихся.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной

организацией. (Порядок разработки и использования дистанционных образовательных технологий 04.04.2005, Приложение к приказу Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. № 63).

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
- ДОТ при необходимости могут использоваться при получении образования в любых формах.

1.6. Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья обязательного образования целесообразно наряду с посещением учителем обучающихся на дому использовать и ДОТ в процессе обучения обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. Цели и задачи ДОТ.

2.1. Главными целями использования ДОТ являются:

- ликвидация разрыва между образовательными потребностями обучающихся и возможностями образовательного учреждения удовлетворить данные потребности;
- повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Порядок организации дистанционного обучения.

3.1. Обучение с использованием ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательного учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов для изучения с использованием ДОТ осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с образовательной организацией.

3.2. Образовательная организация:

- назначает ответственного за реализацию ДОТ в образовательном процессе
- назначает организатора образовательного процесса с использованием ДОТ, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися;
- назначает учителя-предметника для формирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося совместно с удаленным домтупом.
- выявляет потребности обучающихся 5-11 классов в использовании ДОТ в образовательном процессе;
- выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся образовательного учреждения;
- принимает на педагогическом советом решение об использовании ДОТ в образовательном процессе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- регламентирует использование ДОТ в образовательном процессе расписанием занятий образовательного учреждения;
- формирует классы-комплекты либо подгруппы, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, численностью не ниже нормативной ;

3.3. Список обучающихся, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, утверждается приказом директора образовательной организации на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

3.5. Обучение обучающихся в учебных группах с использованием ДОТ в период самостоятельной работы сопровождается преподавателем. Контроль и оценка результатов

освоения учебного материала проводится в образовательной организации учителем-предметником и заносится в классный журнал.

4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в образовательной организации:

- анализирует востребованность ДОТ обучающимися;
- формирует список обучающихся образовательного учреждения, которые будут использовать в образовательном процессе
- осуществляет контроль за внедрением ДОТ,
- осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги внедрения ДОТ.

4.2. Функциональные обязанности преподавателя в образовательной организации:

- организует образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказывает обучающимся техническую и организационную помощь,

4.3. Функциональные обязанности учителя-предметника:

- знакомится с дистанционным ресурсом;
- формирует индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ведет необходимую документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

5. Обязанности сторон.

5.1. Образовательная организация:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения обучающихся с использованием ДОТ, в том числе в сети на основе данных удаленных сетевых педагогов при аттестации по окончании года.

5.2. Обязанности обучающихся:

Обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

- регистрируется на сайте сетевой организации;
- знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию с обучающимися сети, принимает участие в сетевых семинарах, конференциях и т.д.;
- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом сети, учителем-предметником.

5.3.Права и обязанности родителей (лиц их заменяющих):
защищать законные права ребенка:

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.
- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать своевременное выполнение домашних заданий;
- контролировать использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса);
- своевременно информировать преподавателя о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п.